

آلية اكتشاف ودعم الطلاب المتعثرين دراسيا

الطلاب المتعثر:

هو الطالب الحاصل علي تقدير أقل مما كان عليه في العام السابق, أو الطالب المتأخر دراسيا , أو الطالب الراسب في ثلاث مقررات أو أكثر أو الحاصل على معدل تراكمي أقل من 2 بعد مرور عام دراسي كامل (فصلين دراسيين) ويتم وضعه تحت المراقبة الأكاديمية من قبل المرشدين الأكاديمين.

أولاً: إكتشاف الطلاب المتعثرين في بداية الدراسة:

من خلال:

- مراجعة نتائج إختبارات الفصل الدراسي السابق لتحديد الطلاب المتعثرين مع بداية عام دراسي جديد
- عمل إستبيان عن أسباب التعثر وعمل لقاءات دورية من قبل إدارة المعهد مع الطلاب المتعثرين لمعرفة أسباب التعثر ومحاولة التغلب علي هذه الأسباب.
- كتابة تقرير عن المشاكل التي أدت إلى التعثر وكيفية حلها.
- رفع التقرير إلى لجنة رعاية ومتابعة الطلاب المتعثرين بالكلية للدعم والمساعدة.

ثانياً: إكتشاف الطلاب المتعثرين أثناء العام الدراسي:

من خلال:

- مراجعة نتائج إختبارات نصف الفصل الدراسي والدرجات الخاصة بالأنشطة الفصلية لمتابعة الطلاب المتعثرين والوقوف على أسباب التعثر ويتم عرض هذه الأسباب على لجنة رعاية ومتابعة الطلاب المتعثرين لحل المشكلة حتي يرتفع مستوي الطالب الدراسي
- متابعة نسبة حضور وغياب الطلاب حتى يمكن عمل تقييم جزئي لمستوي الطالب ومدى إنضباطه وإلتزامه, حيث أن الغياب عامل مؤثر في مقدار تحصيل الطالب بحيث لا تزيد نسبة الغياب عن 25% من الحصص العلمية.
- رصد درجات الطلاب النصف فصلية وكذلك درجات الأنشطة الفصلية للمرشد الأكاديمي.
- عمل خطة خاصة بالطلاب المتعثرين دراسيا لمسايرة زملائهم في الدراسة النظرية والعملية.
- يقوم المرشد الأكاديمي برفع تقرير عن حالة الطالب المتعثر للمرشد الأكاديمي العام ومن ثم لإدارة المعهد أو مدير البرنامج الخاص ويوضح مدى التحسن في مستوي الطالب العلمي.
- الأستعانة بالسادة أعضاء هيئة التدريس ممن لهم قدرات إجتماعية خاصة لحل مشكلات الطلاب مع الإستعانة بأولياء الأمور في كل خطوة.

ثالثا: في نهاية العام الدراسي:

من خلال:

- متابعة نتائج الإمتحانات ومدى التحسن في مستوى الطالب
- يقدم المرشد الأكاديمي تقريرا شاملا عن مدى إنجازات الطلاب المتعثرين.
- عمل إستبيان للطلاب عن مدى رضاهم عن لجنة رعاية الطلاب المتعثرين وعن المرشدين الأكاديميين لقياس فاعلية الدعم والإرشاد الطلابي.

رابعا: آليات لحل مشاكل وأسباب الطلاب المتعثرين:

❖ أسباب التعثر العلمية:

- عمل لقاءات عن طريق أستاذ المادة مع الطلاب المتعثرين في الساعات المكتبية المعلنة بالقسم لمناقشتهم في مشاكلهم العلمية.
- مراجعة المحاضرات عن طريق عضو هيئة التدريس باستخدام طرق سهلة ومبسطة للعرض.
- زيادة عدد ساعات المراجعة العلمية للطلاب وأيضا زيادة عدد ساعات التدريب العملي.
- عمل مجموعات تقوية للطلاب المتعثرين في المقررات الدراسية المختلفة.
- تطبيق Peer Learning عن طريق الإستعانة بالطلاب المتفوقين شرح المقررات الدراسية للطلاب المتعثرين.

❖ أسباب التعثر إجتماعية أو نفسية:

- مشاركة أولياء الأمور في حل مشاكل أبنائهم وكذلك تخصيص مجموعة من الأخصائيين الإجتماعيين للتعامل مع هذه المشاكل والتغلب عليها.

خامسا: قوانين المعهد تجاه المتعثرين دراسيا:

- 1- لايجوز للطلاب أن يبقى بالفرقة أكثر من سنتين ويتم فصله في هذه الحالة.
- 2- يجوز لمجلس إدارة المعهد الترخيص لطلاب الفرقة الأولى (الذين قضوا فيها سنتين) بفرصة إضافية (سنة دراسية إضافية) للتقدم للإمتحان من الخارج في المقررات التي رسبوا فيها.
- 3- يجوز لمجلس إدارة المعهد أيضا الترخيص لطلاب الفرق الثانية وحتى الرابعة (الذين قضوا في فرقهم سنتين) بفرصتين إضافيتين للتقدم إلى الإمتحان من الخارج في المقررات التي رسبوا فيها.
- 4- كما يجوز للمجلس أن يمنح فرصا إضافية لطلاب الفرقة الرابعة للتقدم إلى الإمتحان من الخارج (بالإضافة للفرصتين الإضافيتين بالفقرة السابقة) بعد موافقة وزارة التعليم العالي بحد أقصى فرصتان للطلاب الذى يتعرض للفصل.